

เติมความหมายของคำศัพท์ต่อไปนี้

๑. Motivation.....การจูงใจ.....
๒. Authentic assessmentการประเมินตามสภาพจริง
๓. CAIบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
๔. Innovation.....นวัตกรรม
๕. Active learning.....การเรียนรู้แบบกระตือรือร้นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. Passive learning.....การเรียนรู้ที่เน้นครูเป็นสำคัญ
๗. PLC.....ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๘. Deductive.....การสอนแบบนิรนัย จากหลักการให้ตัวอย่างไปทำ
๙. Inductive.....การสอบแบบอุปนัย จากตัวอย่างสรุปเป็นหลักการ
๑๐. Psychology.....จิตวิทยา วิชาที่ว่าด้วยการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์
๑๑. Philosophy.....ปรัชญาการศึกษา
๑๒. maturation.....วุฒิภาวะ
๑๓. Cognitive Domain.....พุทธิพิสัย ความรู้ ความจำ
๑๔. Psychomotor Domain.....ทักษะพิสัย การปฏิบัติ
๑๕. Affective Domain.....จิตพิสัย เจตคติ ความรู้สึก คุณธรรม
๑๖. Brainstorming.....ระดมพลังสมอง
๑๗. Role Playing.....บทบาทสมมติ
๑๘. Field Trip.....ทัศนศึกษา
๑๙. Cooperative.....การเรียนรู้แบบร่วมมือ
๒๐. Intergrade.....บูรณาการ

หลักสูตรและการสอน

๑. หลักสูตร หมายถึง อะไร
 - ก. การจัดทำแผนการสอน
 - ข. มวลประสบการณ์การเรียนรู้
 - ค. เอกสารประกอบการสอน
 - ง. กำหนดการสอนของครู
๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานปัจจุบัน คือ หลักสูตรใด
 - ก. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔
 - ข. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 - ค. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 - ง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐
๓. หลักสูตรปฐมวัยปัจจุบันคือหลักสูตรใด
 - ก. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๒
 - ข. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖
 - ค. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖
 - ง. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๔. หลักการสอนตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเป้าหมายอย่างไร
 - ก. สอนให้นักเรียนแก้ไขปัญหาได้
 - ข. สอนให้เด็กเกิดความรู้ทางวิชาการ
 - ค. สอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตและการทำงาน
 - ง. สอนให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นและแก้ไขปัญหาเป็น
๕. องค์ประกอบที่สำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 - ก. วิสัยทัศน์ สมรรถนะ ของผู้เรียน หลักการจุดหมาย
 - ข. วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะของผู้เรียน
 - ค. หลักการ จุดหมาย วิสัยทัศน์ สมรรถนะของผู้เรียน
 - ง. หลักการ วิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะของผู้เรียน

๖. ในปี ๒๕๖๐ มีการปรับหลักสูตรใหม่ในกลุ่มสาระต่างๆ ยกเว้นข้อใด
- คณิตศาสตร์
 - วิทยาศาสตร์
 - สังคมศึกษา
 - ภาษาอังกฤษ
๗. หลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปี ๒๕๖๐ ปรับปรุงในสาระใด
- ประวัติศาสตร์
 - ศาสนาและวัฒนธรรม
 - หน้าที่พลเมือง
 - ภูมิศาสตร์
๘. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุงปี ๒๕๖๐ ใช้ครบทุกระดับชั้นปีใด
- ปี ๒๕๖๑
 - ปี ๒๕๖๒
 - ปี ๒๕๖๓
 - ปี ๒๕๖๔
๙. หลักสูตรการศึกษาที่มีการปรับปรุงใหม่และประกาศใช้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ คือหลักสูตรใด
- การศึกษาประถมศึกษา
 - ศึกษาปฐมวัย
 - อาชีวศึกษา
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
๑๐. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงปี ๒๕๖๐ ยกเว้นกลุ่มสาระใด
- คณิตศาสตร์
 - วิทยาศาสตร์
 - สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - ภาษาไทย
๑๑. ปี ๒๕๖๑ มีการปรับปรุงกลุ่มสาระใดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
 - ภาษาไทย คณิตศาสตร์
 - คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
 - วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา

๑๒. ข้อใดคือหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

- ก. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
- ค. มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
- ง. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๑๓. ข้อใดไม่ใช่สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ก. ความสามารถในการทำงาน
- ข. ความสามารถในการสื่อสาร
- ค. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ง. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๑๔. ข้อใดไม่ใช่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. ใฝ่เรียนรู้
- ข. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ค. ประหยัด
- ง. มุ่งมั่นในการทำงาน

๑๕. ข้อใดไม่ใช่กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา

- ก. ภาษาอังกฤษ
- ข. วิทยาศาสตร์
- ค. สุขศึกษาและพลศึกษา
- ง. การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑๖. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เป็น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามข้อใด

- ก. กิจกรรมแนะแนว
- ข. กิจกรรมนักเรียน
- ค. กิจกรรมชุมนุม
- ง. กิจกรรมเพื่อสังคม

๑๗. ข้อใดไม่ใช่กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ก. กิจกรรมแนะแนว
- ข. กิจกรรมนักเรียน
- ค. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาู้
- ง. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๑๘. การแบ่งระดับการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
- อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา
 - ประถมศึกษา มัธยมศึกษา
 - ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
 - ประถมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษา
๑๙. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ประถมศึกษาให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค
 - ศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าวันละ ๕ ชั่วโมง
 - มัธยมศึกษาตอนปลายตัดเกรดเป็นรายภาค
 - มัธยมศึกษาตอนต้นให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี
๒๐. ข้อใดไม่ใช่การวัดและประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
- วัดผลระดับชั้นเรียน
 - วัดผลระดับสถานศึกษา
 - วัดผลระดับชาติ
 - วัดผลระดับนานาชาติ
๒๑. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกเลิกการออกข้อสอบ ONET ปี ๒๕๖๐ ของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวิชาใด
- สังคมศึกษา
 - วิทยาศาสตร์
 - คณิตศาสตร์
 - ภาษาอังกฤษ
๒๒. ระดับชั้นใดที่มีการกำหนดตัวชี้วัดการเรียนรู้ต่างจากพวก
- ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 - ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
 - มัธยมศึกษาตอนต้น
 - มัธยมศึกษาตอนปลาย
๒๓. เอกสารหลักฐานใดต่างจากพวก
- ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้
 - หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา
 - แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา
 - ใบรับรองผลการศึกษา

๒๔. ประกาศนียบัตร คือข้อใด

- ก. ปพ.๑
- ข. ปพ. ๒
- ค. ปพ. ๓
- ง. ปพ. ๔

๒๕. เอกสารหลักฐานใดให้เมื่อออกจากโรงเรียนทุกกรณี

- ก. ปพ.๑
- ข. ปพ. ๒
- ค. ปพ. ๓
- ง. ปพ. ๔

๒๖. หลักสูตรสถานศึกษาจะสามารถนำไปใช้ได้เมื่อไร

- ก. เมื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาอนุมัติให้ใช้ได้
- ข. เมื่อผ่านความเห็นชอบจากศึกษาธิการจังหวัด
- ค. เมื่อผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
- ง. เมื่อผ่านความเห็นชอบจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒๗. จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นคือข้อใด

- ก. พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดขั้นพื้นฐาน
- ข. มุ่งเน้นให้นักเรียนสำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง
- ค. มุ่งเน้นการคิดขั้นสูง เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- ง. เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้านตามความสนใจของนักเรียน

๒๘. การสอนแบบบูรณาการเหมาะกับระดับชั้นใด

- ก. ปฐมวัย ประถมศึกษา
- ข. ประถมศึกษา
- ค. มัธยมศึกษาตอนต้น
- ง. มัธยมศึกษาตอนปลาย

๒๙. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนข้อใดสอดคล้องกับ Active learning มากที่สุด
- Lecture
 - Demonstration
 - Discussion
 - Project
๓๐. ข้อใดต่อไปนี้เป็น passive learning
- การสอนแบบร่วมมือ
 - การสอนแบบ CIPPA
 - การสอนแบบ ๔MAT
 - การสอนแบบบรรยาย
๓๑. หากต้องการให้นักเรียนสรุปความรู้ของตนเองควรใช้วิธีสอนแบบใด
- ผังมโนทัศน์
 - อภิปราย
 - ระดมพลังสมอง
 - ปัญหาเป็นฐาน
๓๒. องค์ประกอบของจุดมุ่งหมายทางการศึกษาของบลูม คือ ข้อใด
- พุทธิพิสัย อัตพิสัย จิตพิสัย
 - พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย
 - ปัญญาพิสัย พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย
 - อัตถจริยา สมรรถตา ปัญญา
๓๓. ข้อใดเป็นทักษะการคิดขั้นสูงที่สุดในปัจจุบัน
- การประเมินค่า
 - ความเข้าใจ
 - การนำไปใช้
 - คิดสร้างสรรค์
๓๔. ข้อใดหมายถึงการวัดพุทธิพิสัย
- การสอบวัดความรู้
 - ทดสอบปฏิบัติ
 - สัมภาษณ์นักเรียน
 - ตรวจเพิ่มสะสมงาน

๓๕. การสอนให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการ ทฤษฎีก่อนแล้วจึงให้ตัวอย่างไปทำ คือ การสอนแบบใด
- ก. อุปนัย
 - ข. นิรนัย
 - ค. CIPPA
 - ง. ๔MAT
๓๖. ครูให้นักเรียนวาดภาพภูเขาหมายถึงครูสอนให้นักเรียนมีพหุปัญญาด้านใด
- ก. เข้าใจตนเอง
 - ข. เข้าใจธรรมชาติ
 - ค. ศิลปะ
 - ง. มิติสัมพันธ์
๓๗. ข้อใดจัดว่าเป็นการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากที่สุด
- ก. โครงงาน
 - ข. ระดมสมอง
 - ค. อภิปราย
 - ง. การเล่นเกม
๓๘. CIPPA Model ตัวอักษร P ตัวแรกคือข้อใด
- ก. กระบวนการ
 - ข. การเคลื่อนไหวทางกาย
 - ค. การประเมิน
 - ง. สร้างความรู้ด้วยตนเอง
๓๙. หมวกหกใบสีที่แสดงข้อเท็จจริง คือสีใด
- ก. สีแดง
 - ข. สีดำ
 - ค. สีขาว
 - ง. สีน้ำเงิน
๔๐. การสอนแบบใดถึงจะทำให้เกิดการเรียนรู้มากที่สุด
- ก. สอนจากประสบการณ์ตรง
 - ข. สอนจากการคิดวิเคราะห์
 - ค. สอนแบบระดมพลังสมอง
 - ง. สอนแบบทัศนสัญลักษณ์

เฉลยคำตอบ

๑. ข	๑๑. ค	๒๑. ก	๓๑. ก
๒. ข	๑๒. ก	๒๒. ง	๓๒. ข
๓. ง	๑๓. ก	๒๓. ง	๓๓. ง
๔. ง	๑๔. ค	๒๔. ข	๓๔. ก
๕. ข	๑๕. ก	๒๕. ก	๓๕. ข
๖. ง	๑๖. ข	๒๖. ค	๓๖. ง
๗. ง	๑๗. ค	๒๗. ข	๓๗. ก
๘. ค	๑๘. ค	๒๘. ข	๓๘. ข
๙. ข	๑๙. ค	๒๙. ง	๓๙. ค
๑๐. ง	๒๐. ง	๓๐. ง	๔๐. ก

จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

๑. ในปัจจุบัน จิตวิทยา เป็นการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องใด
 - ก. พฤติกรรมของมนุษย์
 - ข. ความจริงของชีวิต
 - ค. จิตใจและความรู้สึก
 - ง. ความต้องการของมนุษย์
๒. ข้อใดเป็นความหมายของการถ่ายโยงความรู้
 - ก. การให้เด็กรำลึกบทเรียนย้อนหลัง
 - ข. การใช้วิชาใดวิชาหนึ่งเป็นแกนนำไปสู่จุดประสงค์
 - ค. การนำผลการทดลองในอดีตทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็ก
 - ง. นำการเรียนรู้และประสบการณ์ในอดีตมาใช้ในการสอน
๓. Learning by doing เป็นแนวคิดของใคร
 - ก. อริสโตเติล
 - ข. จอห์น ดิวอี้
 - ค. เพลโต
 - ง. ฟรอยด์
๔. ทฤษฎีการเสริมแรง เกิดจากแนวคิดของนักการศึกษาคนใด
 - ก. พลาฟลอฟ
 - ข. วัตสัน
 - ค. สกินเนอร์
 - ง. ธอร์นไคค์
๕. ข้อใดหมายถึงการเสริมแรงทางบวก
 - ก. เพิ่มสิ่งที่ชอบ
 - ข. เอาสิ่งที่ชอบออก
 - ค. เพิ่มสิ่งที่ไม่ชอบ
 - ง. เอาสิ่งที่ไม่ชอบออก
๖. การทำโทษนักเรียนด้วยการให้คัดลายมือส่งเป็นรูปแบบใด
 - ก. เสริมแรงทางบวก
 - ข. เสริมแรงทางลบ
 - ค. ลงโทษทางบวก
 - ง. ลงโทษทางลบ

๗. ข้อใดหมายถึงการเสริมแรงทางบวก
- กล่าวชื่นชมเมื่อนักเรียนทำงานส่งตรงเวลา
 - ครูเลิกลงโทษดูว่ากล่าวถ้านักเรียนตั้งใจเรียน
 - ทำโทษนักเรียนด้วยการให้ล้างห้องน้ำทุกวันจันทร์
 - งดให้นักเรียนเล่นกีฬาที่ตัวเองชอบถ้างานไม่เสร็จ
๘. ข้อใดหมายถึงการเสริมแรงทางลบ
- ให้รางวัลนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขัน
 - หยุดตำหนินักเรียนถ้ามีพฤติกรรมการศึกษาดีขึ้น
 - ดูว่ากล่าวถ้านักเรียนที่ทำผิดระเบียบวินัย
 - ออกคำสั่งให้นักเรียนเอาการบ้านมาส่งให้ตรงเวลา
๙. นักกีฬาโรงเรียนติด ๐ ร ครูสั่งห้ามเล่นกีฬาจนกว่าจะทำงานเสร็จหมายถึงข้อใด
- เสริมแรงทางบวก
 - เสริมแรงทางลบ
 - ลงโทษทางบวก
 - ลงโทษทางลบ
๑๐. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการทดลองของนักจิตวิทยา
- สกินเนอร์ – หนู
 - ธอนไดค์ – แมว
 - วัตสัน – นกพิราบ
 - พาฟลอฟ – สุนัข
๑๑. บิดาแห่งจิตวิทยาการศึกษา คือ ใคร
- สกินเนอร์
 - ฟรอยด์
 - ธอนไดค์
 - บรุนเนอร์
๑๒. การลองผิดลองถูกเป็นหลักการเรียนรู้ของใคร
- บรุนเนอร์
 - ฟรอยด์
 - ธอนไดค์
 - สกินเนอร์

๑๓. บุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิตมีแรงจูงใจประเภทใดมากที่สุด
- ก. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
 - ข. แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์
 - ค. แรงจูงใจใฝ่อำนาจ
 - ง. แรงจูงใจใฝ่ก้าวร้าว
๑๔. มาสโลว์แบ่งลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์เป็นกี่ขั้น
- ก. ๒ ขั้น
 - ข. ๔ ขั้น
 - ค. ๕ ขั้น
 - ง. ๗ ขั้น
๑๕. ความต้องการขั้นพื้นฐานที่ต่ำที่สุดของมนุษย์ คือ ข้อใด
- ก. ต้องการความปลอดภัย
 - ข. ต้องการความรัก
 - ค. ความต้องการทางกาย
 - ง. ต้องการมีชื่อเสียง
๑๖. ผู้อธิบายว่าจิตของมนุษย์เปรียบเสมือนภูเขาน้ำแข็ง คือใคร
- ก. ซิกมันด์ ฟรอยด์
 - ข. มาสโลว์
 - ค. กิลฟอร์ด
 - ง. เดอ เบอโน
๑๗. โครงสร้างภูเขาน้ำแข็ง ID หมายถึงอะไร
- ก. พลังคุณธรรม ความดี
 - ข. ความเก็บกด ก้าวร้าว
 - ค. จิตใจปกติของมนุษย์
 - ง. พลังแฝงซ่อนเร้น
๑๘. นักจิตวิทยาที่ให้ความสำคัญกับแรงขับทางเพศคือใคร
- ก. ฟรอยด์
 - ข. มาสโลว์
 - ค. สกินเนอร์
 - ง. ธอนไดค์

๑๙. บิดาแห่งจิตวิทยาการศึกษา คือ ใคร
- ก. สกินเนอร์
 - ข. ฟรอยด์
 - ค. ธอร์นไคค์
 - ง. บรุนเนอร์
๒๐. บิดาแห่งนักจิตวิทยากลุ่มจิตวิเคราะห์คือข้อใด
- ก. บลูม
 - ข. พาฟลอฟ
 - ค. ฟรอยด์
 - ง. มาสโลว์
๒๑. ไฮเวิร์ด การ์ดเนอร์ ได้ค้นพบแนวคิดทฤษฎีใด
- ก. พหุปัญญา
 - ข. การวางเงื่อนไขแบบคลาสสิก
 - ค. ๔ MAT
 - ง. แรงจูงใจ
๒๒. ข้อใดกล่าวถึงความหมายของการเรียนรู้ได้ถูกต้องที่สุด
- ก. การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจากการถูกบังคับ
 - ข. การเปลี่ยนพฤติกรรมถาวรอันมีผลมาจากการฝึกหัด
 - ค. การปรับพฤติกรรมชั่วคราวตามสิ่งแวดล้อม
 - ง. การศึกษาและปรับพฤติกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์
๒๓. I.Q ปกติของคนมีสติปัญญาปานกลางมีค่าเท่าไร
- ก. ๙๐ - ๙๙
 - ข. ๑๐๐ - ๑๐๙
 - ค. ๑๑๐ - ๑๑๙
 - ง. ๑๒๐ - ๑๒๙
๒๔. นักเรียนที่มี I.Q เท่ากับ ๘๐ หมายถึงอะไร
- ก. บกพร่องทางการเรียนรู้
 - ข. อัจฉริยะ
 - ค. พิการทางสมอง
 - ง. เด็กปกติ

๒๕. แนวคิดใดให้ความสำคัญกับส่วนรวมมากกว่าส่วนย่อย

- ก. อุปนัย
- ข. เกสตัล
- ค. จิตวิเคราะห์
- ง. พฤติกรรมนิยม

๒๖. การสอนแบบใดทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากที่สุด

- ก. วจนสัญลักษณ์
- ข. ประสบการณ์ตรง
- ค. สถานการณ์จำลอง
- ง. ประสบการณ์รอง

๒๗. ผู้ใดมีความกดดันที่เกิดจากสมองซีกซ้ายมากที่สุด

- ก. แดงเล่นบาสเกตบอลเก่ง
- ข. ขาวเข้าร่วมประกวดเดอะวอยซ์
- ค. ดำชนะเลิศคณิตศาสตร์โอลิมปิกส์
- ง. เขียวชอบวาดภาพพระบายสี

๒๘. หัวใจสำคัญของการแนะแนวคือข้อใด

- ก. บริการให้คำปรึกษา
- ข. สัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล
- ค. บริการสนเทศ
- ง. บริการจัดวางตัวบุคคล

๒๙. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการแนะแนว

- ก. แนะนำอาชีพ
- ข. แนะนำส่วนตัว
- ค. แนะนำการศึกษา
- ง. แนะนำความรัก

๓๐. บิดาแห่งการแนะแนวคือใคร

- ก. แฟรงพาสัน
- ข. ซิกมันฟรอยด์
- ค. มาสโลว์
- ง. จอนดิวอี้

เฉลยคำตอบ

๑.	ก	๑๑.	ค	๒๑.	ก
๒.	ง	๑๒.	ค	๒๒.	ข
๓.	ข	๑๓.	ก	๒๓.	ข
๔.	ค	๑๔.	ค	๒๔.	ก
๕.	ก	๑๕.	ค	๒๕.	ข
๖.	ค	๑๖.	ก	๒๖.	ค
๗.	ก	๑๗.	ค	๒๗.	ค
๘.	ข	๑๘.	ก	๒๘.	ก
๙.	ง	๑๙.	ง	๒๙.	ง
๑๐.	ค	๒๐.	ก	๓๐.	ก

การวัดผล ประเมินผล

ตอนที่ ๑ ทำเครื่องหมาย / ว่าข้อใดคือการวัดผล หรือ ประเมินผล

๑. สอบนักเรียน ๑๐๐ ข้อ ได้ ๗๘ คะแนน () วัดผล () ประเมิน
๒. นายดำอ้วนเพราะน้ำหนักเกินเกณฑ์ () วัดผล () ประเมิน
๓. ฉับสอบตกภาค ก ความรอบรู้ () วัดผล () ประเมิน
๔. วัดความยาวโต๊ะได้ ๑ เมตร () วัดผล () ประเมิน
๕. สมศรีเป็นคนที่เรียบร้อยที่สุดในห้อง () วัดผล () ประเมิน

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ตัวแปร ๔ ระดับ

ตัวแปร	นามบัญญัติ	จัดลำดับ	อันตรภาค	อัตราส่วน
๑.นางสาวไทยหมายเลข ๑๖				
๒.เพศชาย เพศหญิง				
๓.ขนาดของก้อนหินเล็ก กลาง ใหญ่				
๔.สีผิวของมนุษย์				
๕.นักฟุตบอลหมายเลข ๙				
๖.มารีญาเข้ารอบ ๕ คนสุดท้าย				
๗.ผลการสอบของนายดำได้ ๐ คะแนน				
๘. วิจิตรสูง ๑๖๙ เซนติเมตร				
๙. อ้อยใจหนัก ๕๗ กิโลกรัม				
๑๐. ฉันมีเงิน ๑๐๐ บาท				
๑๑. อุณหภูมิกลางสนาม				
๑๒. ชนิดของผลไม้ในตะกร้า				
๑๓. จำนวนปลาในบ่อ				
๑๔. นกพลสอบได้ที่ ๑ ของห้อง				
๑๕. วิธีสอนของครู				

ตอนที่ ๓ วิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือทดสอบ

๑. การหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลข้อใดสำคัญที่สุด
 - ก. ความเชื่อมั่น
 - ข. ความตรง
 - ค. อำนาจจำแนก
 - ง. ความยากง่าย
๒. ข้อสอบข้อใดต่อไปนี้มีคุณภาพเหมาะสมมากที่สุด
 - ก. ความยากง่ายเท่ากับ ๐.๒
 - ข. ความตรงเท่ากับ ๑
 - ค. ความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๕
 - ง. อำนาจจำแนกเท่ากับ ๐
๓. การใช้สูตร IOC ใช้หาคุณภาพเครื่องมือใด
 - ก. ความตรง
 - ข. ความเชื่อมั่น
 - ค. ความยาก
 - ง. อำนาจจำแนก
๔. ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความตรงควรมีอย่างน้อยกี่คน
 - ก. ๑ คน
 - ข. ๒ คน
 - ค. ๓ คน
 - ง. ๔ คน
๕. ข้อสอบที่มีความเป็นปรนัยต่ำแปลว่าอะไร
 - ก. มีคำตอบถูกมากกว่าคำตอบเดียว
 - ข. ข้อสอบที่คนสอบตกจำนวนมาก
 - ค. ไม่สามารถจำแนกคนเก่งคนอ่อนได้
 - ง. วัดหลายครั้งได้คะแนนไม่เหมือนเดิม
๖. วัดกี่ครั้งก็ได้คำตอบเดิมตรงกับข้อใด
 - ก. ความตรง
 - ข. ความเชื่อมั่น
 - ค. ปรนัย
 - ง. อำนาจจำแนก

๗. ข้อสอบที่สามารถคัดคนเก่งและอ่อนได้ คือข้อใด

- ก. ความตรง
- ข. ความเชื่อมั่น
- ค. ประนัย
- ง. อำนาจจำแนก

๘. KR๒๐ KR๒๑ ใช้หาคุณภาพข้อใด

- ก. ความตรง
- ข. ความเชื่อมั่น
- ค. ประนัย
- ง. อำนาจจำแนก

๙. การหาความเชื่อมั่นสามารถใช้วิธีหาได้หลายวิธียกเว้นข้อใด

- ก. สอบสองครั้งแบ่งครึ่ง
- ข. ใช้แบบทดสอบคู่ขนาน
- ค. สอบห่างกันสองสัปดาห์
- ง. ใช้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

๑๐. ความยากเท่ากับ ๐.๒ แปลว่าอะไร

- ก. ข้อสอบง่ายมาก
- ข. ข้อสอบยากมาก
- ค. ข้อสอบเหมาะสม
- ง. คนตอบถูกเยอะ

เฉลยการวัดผล ประเมินผล

ตอนที่ ๑ ทำเครื่องหมาย / ว่าข้อใดคือการวัดผล หรือ ประเมินผล

๑. สอบนักเรียน ๑๐๐ ข้อ ได้ ๗๘ คะแนน (/) วัดผล () ประเมิน
๒. นายดำอ้วนเพราะน้ำหนักเกินเกณฑ์ () วัดผล (/) ประเมิน
๓. ฉับสอบตกภาค ก ความรอบรู้ () วัดผล (/) ประเมิน
๔. วัดความยาวโต๊ะได้ ๑ เมตร (/) วัดผล () ประเมิน
๕. สมศรีเป็นคนที่เรียบร้อยที่สุดในห้อง () วัดผล (/) ประเมิน

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ตัวแปร ๔ ระดับ

ตัวแปร	นามบัญญัติ	จัดลำดับ	อันตรภาค	อัตราส่วน
๑.นางสาวไทยหมายเลข ๑๖	/			
๒.เพศชาย เพศหญิง	/			
๓.ขนาดของก้อนหินเล็ก กลาง ใหญ่		/		
๔.สีผิวของมนุษย์		/		
๕.นักฟุตบอลหมายเลข ๙	/			
๖.มารีญาเข้ารอบ ๕ คนสุดท้าย		/		
๗.ผลการสอบของนายดำได้ ๐ คะแนน			/	
๘. วิจิตรสูง ๑๖๙ เซนติเมตร				/
๙. อ้อยใจหนัก ๕๗ กิโลกรัม				/
๑๐. ฉันทมีเงิน ๑๐๐ บาท				/
๑๑. อุณหภูมิกลางสนาม			/	
๑๒. ชนิดของผลไม้ในตะกร้า	/			
๑๓. จำนวนปลาในบ่อ				/
๑๔. นกพลสอบได้ที่ ๑ ของห้อง		/		
๑๕. วิธีสอนของครู	/			

ตอนที่ ๓ ๑. ข ๒. ข ๓. ก ๔. ค ๕. ก ๖. ข ๗. ง ๘. ข ๙. ง ๑๐. ข

การวิจัยทางการศึกษา

๑. ข้อใดกล่าวถึงความหมายของการวิจัยได้ชัดเจนที่สุด
 - ก. การแสวงหาความรู้ ความจริงของมนุษย์
 - ข. การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
 - ค. การค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการที่เป็นระบบเชื่อถือได้
 - ง. การแก้ปัญหาและพัฒนางานด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์
๒. เหตุผลที่สำคัญที่สุดที่ครูผู้สอนต้องมีการทำวิจัยในชั้นเรียน คือ ข้อใด
 - ก. ทำตามมาตรฐานวิชาชีพครู
 - ข. เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
 - ค. ทำตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 - ง. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน
๓. การวิจัยทางการศึกษาเริ่มต้นจากสิ่งใดเป็นลำดับแรก
 - ก. นโยบายของฝ่ายบริหาร
 - ข. สภาพปัญหาการเรียนการสอน
 - ค. การกำหนดสมมติฐานในการวิจัย
 - ง. การศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
๔. สมมติฐานการวิจัย หมายถึงอะไร
 - ก. การคาดเดาคำตอบล่วงหน้า
 - ข. การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ
 - ค. การทดสอบให้ตรงตามวัตถุประสงค์
 - ง. สถิติขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
๕. Hypothesis หมายถึง อะไร
 - ก. นัยสำคัญทางสถิติ
 - ข. สมมติฐานการวิจัย
 - ค. ประชากรในการวิจัย
 - ง. ตัวแปรในการวิจัย
๖. การวิจัยแบบ One group pretest – posttest model สัญลักษณ์ O๑ คืออะไร
 - ก. ทดสอบก่อนเรียน
 - ข. ทดสอบหลังเรียน
 - ค. ทดสอบระหว่างเรียน
 - ง. การทดลองใช้นวัตกรรม

๗. Level of significance หมายถึงอะไร
- ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นได้ในการวิจัย
 - ค่าที่ใช้ในการเปรียบเทียบผลการวิจัยเชิงทดลอง
 - ค่าที่ใช้ในการพยากรณ์กลุ่มตัวอย่างไปสู่กลุ่มประชากร
 - ค่าที่แสดงว่าได้คำตอบตรงตามวัตถุประสงค์การวิจัย
๘. ส่วนใหญ่การวิจัยในชั้นเรียนของครูจะเป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบใด
- อย่างง่าย
 - แบบเจาะจง
 - แบบบังเอิญ
 - แบบแบ่งกลุ่ม
๙. การศึกษาผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ตัวแปรอิสระ คือข้อใด
- ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
 - การสอนโดยใช้ชุดกิจกรรม
 - คะแนนผลสัมฤทธิ์
 - ความพึงพอใจของนักเรียน
๑๐. ข้อใดไม่นิยมนำมาเขียนเป็นจุดประสงค์ของการวิจัย
- เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
 - เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการสอน
 - เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการสอน
 - เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด
๑๑. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่างนิยมใช้สถิติใดในการวิเคราะห์ข้อมูล
- ค่าเฉลี่ย
 - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - t-test dependent
 - t-test Independent
๑๒. สิ่งใดไม่จำเป็นต้องกำหนดในขอบเขตการวิจัย
- กลุ่มเป้าหมาย
 - ตัวแปร
 - เนื้อหา
 - สมมติฐาน

๑๓. ข้อใดเป็นการสรุปผลการวิจัยที่ถูกที่สุด
- ก. สรุปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้
 - ข. สรุปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
 - ค. สรุปตามความคิดของผู้วิจัย
 - ง. สรุปตามงานวิจัยที่นำมาอ้างอิง
๑๔. ข้อมูลใดไม่จำเป็นต้องมีอยู่ในรายงานการวิจัย
- ก. ประวัติผู้วิจัย
 - ข. บทคัดย่อ
 - ค. คำนำ
 - ง. บรรณานุกรม
๑๕. หากให้เลือกรอ่านรายงานการวิจัยเพียงบทเดียว ควรจะอ่านบทใด
- ก. บทที่ ๑
 - ข. บทที่ ๒
 - ค. บทที่ ๔
 - ง. บทที่ ๕
๑๖. การวิจัยบทใดไม่ต้องการอ้างอิง
- ก. บทที่ ๑
 - ข. บทที่ ๒
 - ค. บทที่ ๔
 - ง. บทที่ ๕
๑๗. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการวิจัย
- ก. รายงานการวิจัยที่ดีต้องมีอย่างน้อย ๕ บท
 - ข. การวิจัยต้องสรุปผลให้ตรงตามวัตถุประสงค์
 - ค. การวิจัยในชั้นเรียนต้องทำด้วยความเคร่งครัด
 - ง. การวิจัยที่ดีต้องวิเคราะห์ด้วยสถิติระดับสูง
๑๘. การวิจัยและพัฒนา (R & D) มีเป้าหมายเพื่ออะไร
- ก. แก้ปัญหาและพัฒนางาน
 - ข. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา
 - ค. สร้างนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ
 - ง. ตอบโจทย์ข้อคำถามของสังคมที่สงสัย

๑๙. การพัฒนานวัตกรรม E๑/E๒ มีค่า ๗๕.๕๐/๘๐.๒๐ แปลว่าอะไร

- ก. นวัตกรรมที่ได้มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์
- ข. นวัตกรรมที่ได้ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- ค. ต้องปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการ
- ง. ต้องปรับปรุงประสิทธิภาพผลลัพธ์

๒๐. ความพึงพอใจจากการตอบแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ควรวิเคราะห์ด้วยสถิติใด

- ก. ค่าเฉลี่ย
- ข. T-test
- ค. ร้อยละ
- ง. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๑ – ๒๕

ครูมานะสอนวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ อ่านไม่ออก และแปลคำศัพท์ไม่ได้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติลดต่ำลงด้วย

๒๑. ปัญหาที่สำคัญที่สุดที่ควรจะได้รับการแก้ไข คือ ข้อใด

- ก. นักเรียนอ่านภาษาอังกฤษไม่ออก และแปลไม่ได้
- ข. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- ค. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติตกต่ำ
- ง. ครูมานะสอนภาษาอังกฤษไม่ดี

๒๒. นวัตกรรมที่ควรนำมาใช้ในการแก้ปัญหานี้ คือ อะไร

- ก. แบบฝึกทักษะการอ่านและการแปล
- ข. บทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาอังกฤษ
- ค. หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
- ง. เทคนิคการสอนแบบหมวกหกใบ

๒๓. หากครูพัฒนานวัตกรรมในการแก้ปัญหานี้ ตัวแปรต้นของการวิจัยข้อนี้คืออะไร

- ก. นักเรียนอ่านภาษาอังกฤษไม่ได้
- ข. การสอนโดยใช้นวัตกรรม
- ค. ระดับสติปัญญาของนักศึกษา
- ง. ความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

๒๔. ตัวแปรตามของการวิจัย คือ ข้อใด

- ก. ทักษะการอ่านและการแปล
- ข. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ
- ค. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
- ง. นักศึกษาที่เรียนอ่อนภาษาอังกฤษ

๒๕. ข้อใดไม่ควรเป็นวัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้

- ก. เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
- ข. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ
- ค. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านระหว่างก่อนและหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ
- ง. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติในวิชาภาษาอังกฤษ

๒๖. งานวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบทักษะการอ่านโดยวิธีการสอนแบบปกติกับการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน” ตัวแปรต้น ในการวิจัย คือข้อใด

- ก. ทักษะการอ่าน
- ข. วิธีการสอน
- ค. นักเรียน
- ง. แบบฝึกทักษะ

๒๗. จากข้อ ๒๖ ตัวแปรตามคือข้อใด

- ก. ทักษะการอ่าน
- ข. วิธีการสอน
- ค. นักเรียน
- ง. แบบฝึกทักษะ

๒๘. สัญลักษณ์ใดแสดงค่าเฉลี่ยของประชากร

- ก. \bar{X}
- ข. S.D
- ค. μ
- ง. σ

๒๙. สัญลักษณ์ใดแสดงค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

- ก. \bar{X}
- ข. S.D
- ค. μ
- ง. σ

๓๐. สัญลักษณ์ใดแสดงส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร

- ก. \bar{X}
 ข. S.D
 ค. μ
 ง. σ

เฉลยคำตอบ

- | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| ๑. | ค | ๑๑. | ค | ๒๑. | ก |
| ๒. | ง | ๑๒. | ง | ๒๒. | ก |
| ๓. | ข | ๑๓. | ข | ๒๓. | ข |
| ๔. | ก | ๑๔. | ค | ๒๔. | ก |
| ๕. | ข | ๑๕. | ง | ๒๕. | ง |
| ๖. | ก | ๑๖. | ค | ๒๖. | ข |
| ๗. | ก | ๑๗. | ข | ๒๗. | ก |
| ๘. | ข | ๑๘. | ค | ๒๘. | ค |
| ๙. | ข | ๑๙. | ค | ๒๙. | ก |
| ๑๐. | ง | ๒๐. | ก | ๓๐. | ง |

๑. ปรัชญา หมายถึง ข้อใด

ก. การศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์	ข. ความรักในความรู้
ค. การค้นพบทางแห่งความจริง	ง. ความฉลาดปราดเปรื่อง
๒. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนตามความสนใจของตนเอง คือ ปรัชญาใด

ก. อัตถิภาวะนิยม	ข. จิตนิยม
ค. ประสบการณ์นิยม	ง. พิพัฒนาการนิยม
๓. ข้อใดเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาสารัตถนิยม

ก. เน้นประสบการณ์	ข. เน้นเนื้อหาความรู้
ค. เน้นความสนใจ	ง. เน้นการปฏิรูปสังคม
๔. ข้อใดคือหลักการสำคัญของปรัชญาอัตถิภาวะนิยม

ก. จัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ข. จัดหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนได้เรียนโดยเน้นเนื้อหาสาระเป็นหลัก
ค. จัดการเรียนรู้อยู่โดยเน้นประสบการณ์จากชีวิตจริง	ง. ครูทำหน้าที่ควบคุมและให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างใกล้ชิด
๕. ในปัจจุบัน จิตวิทยา เป็นการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องใด

ก. พฤติกรรมของมนุษย์	ข. ความจริงของชีวิต
ค. จิตใจและความรู้สึก	ง. ความต้องการของมนุษย์
๖. Learning by doing เป็นแนวคิดของใคร

ก. อริสโตเติล	ข. จอห์น ดิวอี้
ค. เพลโต	ง. พรอยด์
๗. คำกล่าวที่ว่า “ลูกไม้หล่นไม่ไกลต้น” เกี่ยวข้องกับเรื่องใดมากที่สุด

ก. พฤติกรรม	ข. พันธุกรรม
ค. สิ่งแวดล้อม	ง. สติปัญญา
๘. จิตวิทยาการศึกษามีประโยชน์ด้านใด

ก. การเรียนการสอน	ข. การแนะแนว
ค. การจูงใจ	ง. การเลี้ยงดู
๙. นักจิตวิทยาที่ให้ความสำคัญกับแรงขับทางเพศ คือ ใคร

ก. พรอยด์	ข. มาสโลว์
ค. บรุนเนอร์	ง. การ์ดเนอร์
๑๐. ผู้อธิบายว่าจิตของมนุษย์เปรียบเสมือนภูเขาน้ำแข็ง คือใคร

ก. พรอยด์	ข. มาสโลว์
ค. กิลฟอร์ด	ง. เดอ โบโน

๑๑. ทฤษฎีการเสริมแรง เกิดจากแนวคิดของนักการศึกษาคนใด
 ก. พลาฟลอป
 ข. วัตสัน
 ค. สกินเนอร์
 ง. ธอร์นไดค์
๑๒. บิดาแห่งจิตวิทยาการศึกษา คือ ใคร
 ก. สกินเนอร์
 ข. ฟรอยด์
 ค. ธอร์นไดค์
 ง. บรุนเนอร์
๑๓. สัตว์ทดลองของนักจิตวิทยาคนใดไม่ถูกต้อง
 ก. สกินเนอร์ : ทดลองกับหนูตะเภา
 ข. พลาฟลอป : ทดลองกับสุนัข
 ค. วัตสัน : ทดลองกับลิงชิมแปนซี
 ง. ธอร์นไดค์ : ทดลองกับแมว
๑๔. บทเรียนสำเร็จรูปเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากแนวคิดของใคร
 ก. บรุนเนอร์
 ข. สกินเนอร์
 ค. วัตสัน
 ง. กลุ่มเกสตัล
๑๕. ครูคนใดใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบเสริมแรงทางบวก
 ก. ครูอ้อยลงโทษนักเรียนที่ไม่ส่งงาน
 ข. ครูไก่ตำหนินักเรียนที่ผิดระเบียบ
 ค. ครูดาวกล่าวชื่นชมนักเรียนหน้าเสาธง
 ง. ครูศรีเพิกเฉยกับนักเรียนที่ขาดเรียน
๑๖. การนำสิ่งที่เรียนรู้แล้วในอดีตมาใช้แก้ปัญหากับสภาพการณ์ใหม่ๆในปัจจุบัน คืออะไร
 ก. การถ่ายโยงการเรียนรู้
 ข. สถานการณ์จำลอง
 ค. การเสริมแรง
 ง. แรงจูงใจ
๑๗. บุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิตมีแรงจูงใจประเภทใดมากที่สุด
 ก. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
 ข. แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์
 ค. แรงจูงใจใฝ่อำนาจ
 ง. แรงจูงใจใฝ่ก้าวร้าว
๑๘. มาสโลว์แบ่งลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์เป็นกี่ขั้น
 ก. ๒ ขั้น
 ข. ๔ ขั้น
 ค. ๕ ขั้น
 ง. ๗ ขั้น
๑๙. ความต้องการขั้นพื้นฐานที่ต่ำที่สุดของมนุษย์ คือ ข้อใด
 ก. ต้องการความปลอดภัย
 ข. ต้องการความรัก
 ค. ต้องการทางกาย
 ง. ต้องการมีชื่อเสียง
๒๐. ถ้ามีนักเรียนคนหนึ่งชอบแกล้งเพื่อนในห้องเรียนเป็นประจำครูควรจัดการอย่างไร
 ก. แยกให้นั่งคนเดียว
 ข. ดุด่าว่ากล่าวตักเตือน
 ค. ให้ความรักความอบอุ่น
 ง. ห้ามปรามและลงโทษ

๓๘. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ประถมศึกษา ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค
 - ประถมศึกษา มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง
 - มัธยมศึกษาตอนต้น ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี
 - มัธยมศึกษาตอนปลาย มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าวันละ ๖ ชั่วโมง
๓๙. การค่าน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิตใช้เกณฑ์ ตามข้อใด
- ๒๐ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)
 - ๔๐ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)
 - ๒๐ คาบ ต่อ ภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)
 - ๔๐ คาบ ต่อ ภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)
๔๐. ข้อใดไม่ใช่การวัดและประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
- วัดผลระดับชั้นเรียน
 - วัดผลระดับสถานศึกษา
 - วัดผลระดับชาติ
 - วัดผลระดับนานาชาติ
๔๑. ข้อใด คือ การวัดผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- NT
 - LAS
 - ONET
 - PISA
๔๒. ตัวชี้วัดช่วงชั้นจัดไว้ในระดับใด
- ประถมศึกษา
 - มัธยมศึกษาตอนต้น
 - มัธยมศึกษาตอนปลาย
 - จัดไว้ในทุกระดับ
๔๓. ข้อใดไม่ใช่การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของคุณครู
- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน
 - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ประเมินคุณธรรม จริยธรรม
๔๔. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินตามข้อใด
- ดีเยี่ยม ดีและผ่าน
 - ดีเยี่ยม ดีและปรับปรุง
 - ดีเยี่ยม ดีและพอใช้
 - ผ่าน และไม่ผ่าน
๔๕. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหมายตรงกับข้อใด
- การส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มที่
 - ตอบสนองความความต้องการของผู้เรียน
 - ทุกข้อที่กล่าวมา

๕๖. Cooperative Learning หมายถึงอะไร

- ก. การเรียนแบบร่วมมือ
ข. การเรียนแบบสร้างเรื่อง
ค. วัฏจักรการเรียนรู้
ง. การระดมพลังสมอง

๕๗. การสร้างสถานการณ์จำลองให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมาดัดแปลงให้ผู้เรียนได้อภิปรายวิเคราะห์และฝึกฝนหาทางแก้ปัญหาานั้น มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. Problem Solving
ข. Simulation
ค. Role-Play
ง. Case Study

๕๘. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. ครูต้องเตรียมการสอนทุกวัน
ข. ครูต้องเข้าใจความแตกต่างของบุคคล
ค. ผู้ที่เป็นครูมาหลายปีไม่จำเป็นต้องเตรียมการสอน
ง. แม้จะสอนจนชำนาญก็ควรมีสื่อการสอนประกอบด้วย

๕๙. การจัดประสบการณ์เรียนรู้ต่อเนื่องนี้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด

- ก. ครูมานะสาธิตการต่อวงจรไฟฟ้าให้นักเรียนดู
ข. ครูสมชายอธิบายวิธีการต่อวงจรไฟฟ้าที่ถูกต้องให้นักเรียนฟัง
ค. ครูอมรให้นักเรียนดูภาพขั้นตอนการต่อวงจรไฟฟ้า
ง. ครูพงศกรให้นักเรียนฝึกต่อวงจรไฟฟ้าด้วยตนเอง

๖๐. การเรียนแบบเน้นส่วนรวมมากกว่าส่วนย่อย คือ แนวคิดกลุ่มใด

- ก. พฤติกรรมนิยม
ข. เกสตัลท์
ค. สัมพันธ์เชื่อมโยง
ง. การวางเงื่อนไข

๖๑. ทฤษฎีโครงสร้างทางปัญญาของกิลฟอร์ดมุ่งพัฒนาสิ่งใด

- ก. เจตคติ
ข. ความคิดสร้างสรรค์
ค. ความคิดเชิงบวก
ง. ความรู้คงทน

๖๒. เทคนิคการจัดเรียงการสอน ที่เรียกว่า การเรียนแบบสืบค้น คือข้อใด

- ก. Inquiry
ข. Discovery
ค. Questioning
ง. Case Study

๖๓. ปัจจุบันนักการศึกษา ถือว่าอะไรสำคัญที่สุดในกระบวนการเรียนการสอน

- ก. ครู
ข. หนังสือเรียน
ค. นักเรียน
ง. สื่อการสอน

๖๔. การสอนแบบใดที่ทำให้เด็กมีพฤติกรรมตอบสนองน้อยที่สุด

- ก. บรรยาย
ข. ระดมพลังสมอง
ค. การอภิปราย
ง. การเล่นเกม

๖๕. ข้อใดต่อไปนี้เป็นเทคนิคการสอนที่เน้นการคิด
- | | |
|-------------------------|-------------------|
| ก. CIPPA Model | ข. 4MAT |
| ค. Cooperative Learning | ง. 6 thinking hat |
๖๖. ข้อใดคือปรัชญาของการวัดผล
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ก. สอบเพื่อให้รู้ว่าได้หรือตก | ข. สอบจัดลำดับความสามารถ |
| ค. สอบเพื่อค้นหาเด็กที่อ่อนที่สุด | ง. สอบเพื่อค้นหาและพัฒนามนุษย์ |
๖๗. บิดาการวัดผลของประเทศไทย คือ ใคร
- | | |
|----------------------------|--------------------|
| ก. ดร.ชวาล แพร์ตันกุล | ข. นพ.เกษม วัฒนชัย |
| ค. ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ | ง. ดร.ทศนา แคมมณี |
๖๘. ข้อใดไม่ใช่การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ก. การประเมินผลปลายปี | ข. การประเมินผลก่อนเรียน |
| ค. การประเมินผลระหว่างเรียน | ง. การประเมินผลปลายภาคเรียน |
๖๙. ลักษณะข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์มุ่งหวังที่จะวัดอะไรเป็นสำคัญ
- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| ก. วัดผลงานที่เด็กได้กระทำมา | ข. วัดการพัฒนาการของเด็ก |
| ค. วัดความสำเร็จทางวิชาการ | ง. วัดความเจริญงอกงาม |
๗๐. การประเมินผลแบบ Formative Evaluation มีเป้าหมายเพื่ออะไร
- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| ก. ปรับปรุงการเรียนการสอน | ข. ตัดสินผลการเรียน |
| ค. จัดลำดับผู้เรียน | ง. พยากรณ์ความสามารถในการเรียน |
๗๑. ข้อใด หมายถึง การวัดผลทางด้านพุทธิพิสัย
- | | |
|----------------------|--------------|
| ก. วัดความรู้ ความจำ | ข. วัดเจตคติ |
| ค. วัดคุณลักษณะ | ง. วัดทักษะ |
๗๒. ข้อมูลใดเป็นข้อมูลประเภทจัดกลุ่ม หรือ ข้อมูลเชิงคุณภาพ
- | | |
|--------------|--------------------|
| ก. คะแนนสอบ | ข. อุณหภูมิ |
| ค. เพศ อาชีพ | ง. น้ำหนัก ส่วนสูง |
๗๓. ข้อใดจัดเป็นมาตรวัดในระดับอัตราส่วน
- | | |
|----------|---------------|
| ก. เพศ | ข. ผลการเรียน |
| ค. อาชีพ | ง. ความสูง |
๗๔. “การทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์เด็กชายอนุพลได้ ๐ คะแนน” ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ก. เป็นการวัดและประเมินผล | ข. คะแนนอยู่ในมาตรจัดอันดับ |
| ค. คะแนน ๐ ที่ได้ไม่ใช่ ๐ แท้ | ง. ข้อมูลที่วัดเป็นข้อมูลเชิงกลุ่ม |

๗๕. เครื่องมือวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยของนักเรียนที่เหมาะสมที่สุด

- ก. แบบทดสอบ
ข. แบบสอบถาม
ค. แบบสัมภาษณ์
ง. แบบสังเกต

๗๖. IOC หมายถึง อะไร

- ก. ดัชนีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับข้อคำถาม
ข. อำนาจในการจำแนกคนเก่งและคนอ่อน
ค. ความคงเส้นคงวาของการทดสอบ
ง. การวิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบ

๗๗. ค่าอำนาจจำแนกมีค่าเท่าใด

- ก. ระหว่าง ๐ ถึง ๑
ข. ระหว่าง -๑ ถึง ๑
ค. ระหว่าง ๐ - ๐.๕
ง. มีค่าเท่าใดก็ได้

๗๘. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับเครื่องมือวัดผล

- ก. อำนาจจำแนกคือความสามารถในการแบ่งเด็กเก่งกับเด็กอ่อน
ข. คุณสมบัติที่สำคัญที่สุดของเครื่องมือวัดผลคือความตรงตามวัตถุประสงค์
ค. ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบหาได้โดยสัมประสิทธิ์แอลฟาของคอนบราซ
ง. ข้อสอบที่วัดทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนได้ดีคือข้อสอบอัตนัย

๗๙. แบบทดสอบชนิดใดต่างจากพวก

- ก. แบบเลือกตอบ
ข. แบบสัมภาษณ์
ค. แบบเติมคำ
ง. แบบถูกผิด

๘๐. ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจคุณภาพแบบทดสอบในห้องเรียนควรมีกี่คนจึงจะเหมาะสม

- ก. ๑ คน
ข. ๒ คน
ค. ๓ คน
ง. ๔ คน

๘๑. คุณภาพของเครื่องมือวัดผลข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. ความตรง
ข. ความเชื่อมั่น
ค. อำนาจจำแนก
ง. ความเป็นปรนัย

๘๒. ความเป็นปรนัยของเครื่องมือวัดผลหมายถึงข้อใด

- ก. วัดกี่ครั้งได้ใกล้เคียงกับคำตอบเดิม
ข. สามารถแยกคนเก่งคนอ่อนได้อย่างถูกต้อง
ค. วัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด
ง. คำตอบชัดเจน ถูกต้อง มีคำตอบถูกแค่คำตอบเดียว

๘๓. ข้อสอบข้อใดมีคุณภาพดีที่สุด

ก. มีความตรงเท่ากับ ๑

ข. มีความยากเท่ากับ ๐.๒๐

ค. มีอำนาจจำแนกเท่ากับ ๐.๕

ง. มีความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๖๐

๘๔. การวัดในลักษณะใดต่อไปนี้มีความเป็นปรนัยต่ำที่สุด

ก. ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

ข. ความจำสูตรคณิตศาสตร์

ค. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสังคมไทย

ง. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๘๕. การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบใช้สูตรใด

ก. KR-๒๐

ข. สัมประสิทธิ์อัลฟา

ค. t-test

ง. IOC

๘๖. นวัตกรรมมาจากคำในภาษาอังกฤษว่าอย่างไร

ก. Innovation

ข. Technology

ค. information

ง. Inter media

๘๗. นวัตกรรมใดที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนมากที่สุด

ก. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

ข. แบบฝึกทักษะ

ค. เอกสารประกอบการสอน

ง. บทเรียนสำเร็จรูป

๘๘. การวิจัยในชั้นเรียนจัดเป็นการวิจัยรูปแบบใด

ก. การวิจัยเชิงพรรณนา

ข. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ

ค. การวิจัยเพื่อพิสูจน์ทฤษฎี

ง. การวิจัยเชิงนโยบาย

๘๙. เหตุผลสำคัญที่สุดที่ครูต้องทำการวิจัยในชั้นเรียน คือ ข้อใด

ก. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน

ข. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

ค. เพื่อส่งเป็นผลงานวิชาการของครู

ง. เป็นมาตรฐานวิชาชีพครูที่ต้องทำวิจัย

๙๐. การวิจัยข้อใดต่อไปนี้อย่างต่างจากพวก

ก. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปวิชาประวัติศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ข. ผลการเปรียบเทียบการสอนแบบแบ่งกลุ่มกับการสอนแบบเดี่ยววิชาคณิตศาสตร์

ค. การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณของนักเรียน ป.๕

ง. การแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้แบบฝึกการอ่านและการเขียน

๙๑. ประสิทธิภาพของนวัตกรรม E๑/E๒ เท่ากับ ๗๕.๖๕/๘๐.๐๒ หมายถึงอะไร
- คะแนนกระบวนการสูงกว่าคะแนนผลลัพธ์
 - นวัตกรรมนี้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๘๐/๘๐
 - คะแนนผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐
 - คะแนนกระบวนการไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ๘๐/๘๐
๙๒. การทดลองแบบ one – Group pretest – post test แบบ ๐๑ หมายถึงอะไร
- ทดสอบก่อนเรียน
 - ทดสอบระหว่างเรียน
 - ทดสอบหลังเรียน
 - การทดลองสอน
๙๓. สถิติที่ใช้เปรียบเทียบคะแนนการทดสอบก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง คือ อะไร
- t-test dependent
 - T-test – independent
 - ค่าเฉลี่ย
 - สัมประสิทธิ์แอลฟา
๙๔. ปัญหาและความสำคัญของการวิจัย จะถูกกำหนดไว้ในบทใด
- บทที่ ๑
 - บทที่ ๒
 - บทที่ ๓
 - บทที่ ๔
๙๕. งานวิจัยบทใดไม่ต้องการอ้างอิง
- บทที่ ๑
 - บทที่ ๒
 - บทที่ ๓
 - บทที่ ๔
๙๖. ข้อใดไม่จำเป็นต้องปรากฏในการเขียนบทคัดย่อ
- วัตถุประสงค์
 - กลุ่มเป้าหมาย
 - ผลการวิจัย
 - อภิปรายผล

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙๗-๑๐๐

“ครุมนานะสอนวิชาสังคมศึกษา พบว่านักเรียนขาดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาในระดับ โรงเรียนและระดับชาติต่ำลงไป ด้วย จึงจัดทำนวัตกรรมขึ้นมาในการพัฒนานักเรียน”

๙๗. ปัญหาที่สำคัญที่สุดที่ควรจะได้รับการแก้ไข คือ ข้อใด
- นักเรียนขาดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย
 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติต่ำ
 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนต่ำ
 - ครุมนานะไม่มีวิธีสอนที่ดีในสาระวิชาประวัติศาสตร์

๙๘. นวัตกรรมรายบุคคลที่ควรนำมาใช้ในการแก้ปัญหา นี้ คือ อะไร

- ก. แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- ข. บทเรียนสำเร็จรูปวิชาประวัติศาสตร์
- ค. เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ
- ง. รูปแบบการสอนแบบหมวดหกใบ

๙๙. ตัวแปรต้นของการวิจัยข้อนี้คืออะไร

- ก. นักเรียนขาดความรู้วิชาประวัติศาสตร์
- ข. การสอนโดยใช้นวัตกรรม
- ค. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา
- ง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

๑๐๐. ตัวแปรตามของการวิจัย คือ ข้อใด

- ก. นักเรียนที่เรียนวิชาประวัติศาสตร์
- ข. การสอนโดยใช้นวัตกรรม
- ค. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประวัติศาสตร์
- ง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

เฉลยคำตอบ

๑. ข	๒๑. ข	๔๑. ข	๖๑. ข	๘๑. ก
๒. ก	๒๒. ก	๔๒. ค	๖๒. ข	๘๒. ง
๓. ข	๒๓. ข	๔๓. ง	๖๓. ค	๘๓. ก
๔. ก	๒๔. ข	๔๔. ก	๖๔. ก	๘๔. ค
๕. ก	๒๕. ก	๔๕. ง	๖๕. ง	๘๕. ก
๖. ข	๒๖. ค	๔๖. ก	๖๖. ง	๘๖. ก
๗. ข	๒๗. ข	๔๗. ง	๖๗. ก	๘๗. ก
๘. ก	๒๘. ก	๔๘. ข	๖๘. ก	๘๘. ข
๙. ก	๒๙. ก	๔๙. ง	๖๙. ค	๘๙. ก
๑๐. ก	๓๐. ข	๕๐. ข	๗๐. ข	๙๐. ก
๑๑. ก	๓๑. ข	๕๑. ค	๗๑. ก	๙๑. ง
๑๒. ค	๓๒. ค	๕๒. ก	๗๒. ค	๙๒. ก
๑๓. ค	๓๓. ข	๕๓. ก	๗๓. ง	๙๓. ก
๑๔. ข	๓๔. ง	๕๔. ข	๗๔. ค	๙๔. ก
๑๕. ค	๓๕. ค	๕๕. ค	๗๕. ง	๙๕. ข
๑๖. ก	๓๖. ข	๕๖. ก	๗๖. ก	๙๖. ง
๑๗. ก	๓๗. ค	๕๗. ข	๗๗. ข	๙๗. ก
๑๘. ค	๓๘. ง	๕๘. ค	๗๘. ค	๙๘. ข
๑๙. ค	๓๙. ข	๕๙. ง	๗๙. ข	๙๙. ข
๒๐. ค	๔๐. ง	๖๐. ข	๘๐. ค	๑๐๐. ค

